

LBRIS

We know
books

Limba română și limba engleză pentru admiterea la Academia de Poliție

**Maria ȚICLEANU
Claudia SIMON**

**LIMBA ROMÂNĂ ȘI
LIMBA ENGLEZĂ
PENTRU ADMITEREA
LA ACADEMIA DE POLIȚIE**

Editura Hoffman
2023

ANSWER KEY TEST 10

1. c.
2. d.
3. a.
4. b.
5. b.
6. b.
7. c.
8. a.
9. c.
10. b.
11. a.
12. c.
13. a.
14. c.
15. d.
16. c.
17. a.
18. c.
19. b.
20. d.
21. d.
22. a.
23. b.
24. c.
25. a.
26. b.
27. c.
28. b.
29. b.
30. d. disinterested means impartial; uninterested means not interested.

Cuprins

Testul 1	5
Testul 2	13
Testul 3	20
Testul 4	28
Testul 5	35
Testul 6	43
Testul 7	50
Testul 8	57
Testul 9	64
Testul 10	71
Testul 11	77
Testul 12	84
Testul 13	91
Testul 14	99
Testul 15	107
Testul 16	114
Testul 17	120
Testul 18	134
Testul 19	146
Testul 20	160
Testul 21	176
Testul 22	185
Teste de gramatică limba engleză - Claudia Simon	217
Test 1	218
Test 2	225
Test 3	231
Test 4	237
Test 5	243
Test 6	249
Test 7	255

Test 8.....	261
Test 9.....	267
Test 10.....	273
ANSWER KEY TEST 1.....	279
ANSWER KEY TEST 2.....	281
ANSWER KEY TEST 3.....	283
ANSWER KEY TEST 4.....	284
ANSWER KEY TEST 5.....	285
ANSWER KEY TEST 6.....	286
ANSWER KEY TEST 7.....	287
ANSWER KEY TEST 8.....	288
ANSWER KEY TEST 9.....	289
ANSWER KEY TEST 10.....	290

Ediția pe care o prezentăm conține suplimentar teste menite să asigure un volum de lucru mai mare pentru candidații interesați de fixarea cunoștințelor în condiții de examen.

Întregul material conține itemi ce includ noile reguli consfințite de Dicționarul Ortografic, Ortoepic și Morfologic al Limbii Române (DOOM3, ediția 2021).

Considerăm că această carte poate fi o provocare pentru pregătirea individuală a competitorilor, atingerea obiectivului implicând efortul propriu de însușire a gramaticii, un obiect plin de asperități, dar necesar în formarea oricărui intelectual, cu atât mai mult a celui cărui, în carieră, comunicarea orală și scrisă îi ocupă un loc de prim ordin.

AUTOARELE

Testul 1

1. Se dau seriile: 1 *însera/insera*, 2 (a) *încorpora/(a) incorpora*, 3 a (se)*îndura/a îndura*. Recunoaștem:
 - a. variante literare libere ale aceluiași cuvânt (1, 3) și sinonimie(2);
 - b. paronimie (1,3) și sinonimie (2);
 - c. variante literare libere(1,2,3);
 - d. paronimie(1,3), numai prima variantă e admisă(2).

2. Dintre formele verbale ale indicativului prezent din enunțurile: *Judecătorul care absolvă (1)/ absolvește(2) în ultimii ani magistratura, absolvește(3)/absolvă(4) pe inculpat pe cauziune după îndelungi deliberați*. sunt corecte:
 - a. numai prima și a treia;
 - b. numai a doua și a patra;
 - c. ambele variante formale pentru înțelesuri diferite(a termina un ciclu de învățare, a scuti de pedeapsă);
 - d. numai prima și a patra pentru înțelesurile enumerate anterior.

3. În enunțul: *Să aibă parte de car și eu de boi*. găsim:
 - a. o singură propoziție;
 - b. două propoziții principale coordonate copulativ;
 - c. două propoziții: prima principală, iar a doua secundară;
 - d. două propoziții principale coordonate adversativ.

4. Substantivele evidențiate în: *Dar golfurile noastre noian de vânt le bate*. sunt, în ordinea, din text; în cazul:
 - a. acuzativ/complement direct și nominativ/subiect;
 - b. nominativ/subiect și acuzativ/complement direct;
 - c. numai în nominativ/subiect;
 - d. numai în acuzativ/complement direct.

5. Încadrarea corectă în clasa morfologică și funcția sintactică a cuvântului **deopotrivă** în enunțul: *De la Văcărești... el continuă a trimite Oltului versuri deopotrivă ca varietate*. este în varianta:
 - a. adjectiv/atribut adjectival;
 - b. adverb/atribut adverbial;

- c. adverb/complement circumstanțial de mod;
d. prepoziție/fără rol sintactic.

6. Câte dintre cuvintele enumerate: *pledoarie*(1), *glaucom*(2), *mausuri*(3), *leandru*(4), *litigiu*(5), *culoar*(6), *lornion*(7) conțin diftongi:

- a. toate;
b. toate, cu excepția lui 4 și 7;
c. toate, cu excepția lui 4 și 5;
d. numai 1,3 și 4.

7. Sensul expresiilor *à la lettre*(1), *mot à mot*(2), *à la carte* (3), *ex professo*(4) este:

- a. literal, cu exactitate, punctual; literal, cuvânt cu cuvânt; după lista de bucate; a aborda un subiect cu competență;
b. arbitrar; pe de rost; ca la carte, exact, curat; referitor la profesor, de la profesor;

8. În fraza: *Ziua a fost cea mai frumoasă din câte am apucat să văd.* există:

- a. o subordonată atributivă și o completivă directă;
b. o completivă indirectă și una directă;
c. o comparativă de inegalitate, întrucât se referă la un adjectiv la gradul superlativ relativ și o completivă directă;
d. o circumstanțială consecutivă și o completivă indirectă.

9. Verbul **a se abate** este în enunțurile: *Nu m-am abătut de la credința mea. Uraganul s-a abătut asupra așezărilor de lângă ocean.* regentul complementelor:

- a. indirecte; b. indirect și circumstanțial de loc;
c. circumstanțiale de loc; d. indirect și circumstanțial de mod.

10. Verbul **a fi** apare în enunțul: *A fost să te înduri să vii! De-ai fi și-n muzică și-n pictură - /Cum te vădiși a fi iubit în literatură/Chiar Dumnezeu ar face fețe-fețe.* are următoarele caracteristici:

- a. verb predicativ, impersonal + verb copulativ, personal + verb copulativ, personal;

b. verb predicativ, personal, + verb copulativ, personal + verb auxiliar, personal;

c. verb predicativ, impersonal + verb predicativ, personal + verb copulativ, personal;

d. verb predicativ, impersonal + verb copulativ, personal + verb auxiliar, personal.

11. Alege interpretarea corectă pentru primul cuvânt din: *Sigur că s-o găsi vreun fante/Să te admire.*

- a. adverb predicativ/predicat verbal;
b. adverb de mod/complement circumstanțial de mod;
c. adverb de mod/nume predicativ al verbului impersonal eliptic, adică în cadrul expresiei e **sigur**;
d. adjectiv propriu-zis/nume predicativ al verbului impersonal eliptic.

12. Stabilește relația dintre cuvintele **a afecta**(a atribui, a destina unui anumit scop) – **a afecta**(a îndurera, a întrista; a se preface, a prejudicia), **carnivor/carnasier/creofag/zoofag**, **izabel/galben**, **murdar**, **șarg** (gâlbui).

- a. omonimie, sinonimie, sinonimie;
b. polisemie, omonimie, sinonimie;
c. omonimie, sinonimie, antonimie;
d. omonimie, polisemie, antonimie.

13. Au grafii corecte toate cuvintele seriei:

- a. *a catadicsi, aneasă, facsimil, sticksuri, egzecută, ecezemă*;
b. *a catadicsi, anexă, facsimil, sticksuri, executa, ecezemă*;
c. *a catadixi, anexă, faximil, stiksuri, executa, exemă*;
d. *a catadicsi, anexă, faximil, sticksuri, executa, egzemă*.

14. Stabilește valoarea morfologică și cea sintactică a cuvântului evidențiat în contextele: *Copiii mei iubiți, aș vrea să vă pot ajuta! Mașinile sunt ale acestor iubiți. Ei sunt iubiți mult în țara lor, de popor. Am iubit familia mea mai mult decât orice.*

- a. adjectiv propriu-zis/atribut adjectival, substantiv, genitiv/nume predicativ; adjectiv propriu-zis în nominativ/nume predicativ; verb predicativ, formă de participiu în structura perfectului compus cu auxiliarul **a avea**/predicat verbal;

- b. adjectiv propriu-zis, vocativ/fără funcție sintactică; substantiv, nominativ/nume predicativ; verb predicativ, participiu în structura diatezei pasive + verb auxiliar/predicat verbal; verb predicativ, diateza activă, la perfect compus/predicat verbal;
- c. adjectiv propriu-zis, vocativ/atribut adjectival; substantiv, genitiv/nume predicativ; verb predicativ, diateza pasivă(verb auxiliar + participiul verbului de conjugat)/predicat verbal; verb predicativ, diateza activă, perfect compus/predicat verbal;
- d. adjectiv propriu-zis, vocativ/fără funcție sintactică, substantiv, genitiv/atribut substantival; adjectiv propriu-zis, nominativ/nume predicativ(formează predicatul nominal cu verbul copulativ **a fi**); verb predicativ, perfect compus/predicat verbal.

15. Verbele din contextele: *Legile s-au citit în mare grabă. Era de dorit a fi citite de toți parlamentarii. Te cunoști când ești vinovat. Nu s-a vrut să se cunoască identitatea martorilor. O bancă bine păzită nu va fi tinta hoșilor.* sunt construcții:

- a. reflexiv-pasiv, pasiv-reflexiv cu paradigmă personală (de către cineva) reflexiv, pasiv folosit impersonal, pasiv lexical (fără marcă pasivă – care a fost păzită);
- b. reflexiv-pasiv, pasiv, activ, reflexiv impersonal, activ;
- c. reflexiv, pasiv, activ, reflexiv, activ;
- d. reflexiv, pasiv, reflexiv, reflexiv, activ.

16. Se așază numai înaintea regentei propozițiile subordonate:

- a. subiectivă și predicativă;
- b. atributivă și completivele(directă, indirectă, de agent);
- c. toate circumstanțialele;
- d. condiționale juxtapuse, concesive juxtapuse sau coordonate disjunctive, de măsură progresivă.

17. Indică felul propozițiilor din frazele:*O vrea mândra ori n-o vrea, deseară mă duc la ea. Muncești, ai un trai decent. Muncești mai mult, ai mai mult.*

- a. principale coordonate juxtapuse;
- b. concesivă + concesivă coordonate disjunctive + principală, condițională + principală, modală progresivă/circumstanțială de măsură progresivă + principală;

- c. concesivă + concesivă + principală, condițională + principală, condițională + principală;
- d. concesivă + concesivă + principală, condițională + principală + modală + principală.

18. Structura evidențiată în: *Și cum mergea numai iaca i se înfățișează o furnică zburătoare.* este alcătuită din:

- a. adverb de mod + interjecția predicativă/predicat verbal;
- b. adverb de mod + interjecție/fără funcție sintactică;
- c. locuțiune adverbială/deodată, pe loc corelativă, conjuncția **cum**, relator al subordonatei circumstanțiale de timp;
- d. locuțiune conjuncțională introduce o subordonată circumstanțială de timp.

19. Se dau cuvintele: **fii**(subst), **fii**(verb), **fecior**, **criteriu**, **cuaternar**, **cioară**, **carou**, **pasteuriza**, **patinoar**, **piano**. Câte dintre acestea conțin diftongi?

- a. toate;
- b. patru diftongi ascendenți (**cuaternar**, **cioară**, **patinoar**, **piano**), patru diftongi descendenți(**fii**, **fii**, **criteriu**, **carou**), iar la **pasteuriza** sunetele **eu** redau vocala rotunjită **õ**, pronunțată ca un **e** cu buzele rotunjite pentru **o**(**DOOM**);
- c. doi diftongi ascendenți (**fii**, **fii**), doi diftongi descendenți(**crite-riu**, **carou**), vocale în hiat (**piano**, **pasteuriza**, **patinoar**);
- d. cinci diftongi ascendenți(**cuaternar**, **cioară**, **patinoar**, **piano**, **criteriu**), trei diftongi descendenți (**carou**, **fii**, **fii**), iar la **pasteuriza** sunetele **eu** redau vocala rotunjită **õ** pronunțată ca un **e** cu buzele rotunjite: o literă fără valoare fonetică(**fecior**).

20. Sunt corect despărțite în silabe toate cuvintele din seria:

- a. *ro-cker, Me-dgi-di-a, mier-lă, sand-vici, san-gvin, sanc-tu-ar, vâr-stă, de-lin-cvent, lin-gvist;*
- b. *ro-cker, Med-gi-di-a, mie-rlă, san-dvici, sang-vin, san-ctu-ar, vâr-stă, de-li-ncvent, lin-gvist;*
- c. *roc-ker, Me-dgi-di-a, mier-lă, san-dvici, san-gvin, san-ctu-ar, vâr-stă, de-lin-cvent, li-ngvist;*
- d. *ro-cker, Me-dgi-di-a, mie-rlă, san-dvici, san-gvin, san-ctu-ar, vârs-tă, de-lin-cvent, ling-vist.*

21. La ce mod și la ce timp sunt verbele evidențiate în enunțurile: **Ia-ți calul și mergi de-ți caută de treabă(1). Lăudat fie domnul care face să rodească viața(2). Acolo cârpească cu minciuni/Pereții(3).**

- indicativ, prezent(1) + imperativ, aspect afirmativ (2,3);
- imperativ, aspect afirmativ(1,2,3);
- imperativ, aspect afirmativ(1), conjunctiv, prezent, diateza pasivă(2), conjunctiv, prezent, diateza activă(3);
- indicativ, prezent(1,3), imperativ, diateza pasivă(2).

22. În enunțul: *O, tu soare al pustiei, eu băut-am o cafea/Și nicicum s-adorm.* există:

- două cuvinte în vocativ/fără rol sintactic;
- un pronume personal în vocativ/fără rol sintactic; un substantiv în nominativ/atribut substantival (falsă apozitie);
- un pronume personal în nominativ/subiect și o apozitie dezvoltată /substantiv, nominativ + substantiv, genitiv;
- un pronume personal în nominativ și un substantiv în vocativ/fără rol sintactic.

23. În textul: *Și nimeni nu primea ucaz/Și mâna lui Madlaine. Dar riga altă vorbă-avea. Grăim, Doamnă, cătră Tine/Nu din gură, ci din carte./Că ne ești așa departe. Privesc orașul furnicar/Pe strade largi cu multe bolte.*

- trei arhaisme lexicale(**ucaz, riga, carte**) și unul morfologic (**strade**);
- două arhaisme lexicale(**ucaz, riga**) și unul semantic;
- un arhaism lexical(**ucaz**), altul morfologic(**strade**), un cuvânt învechit(**riga**), un arhaism semantic(**carte**) și unul morfologic(**strade**);
- un arhaism lexical, unul morfologic și altul semantic.

24. În fraza: *Poporu-mi menitu-i ca să fie/Altfel de cumu-s altele.*

- există o completivă indirectă și o predicativă;
- nu există nicio completivă indirectă, ci numai o circumstanțială de mod;
- o subiectivă și o predicativă;
- avem o completivă indirectă și o circumstanțială de mod.

25. Cu ce valori apar folosite cuvintele evidențiate în fraza: *În ziua căreia i-a urmat noaptea... picaseră oameni pe drum ca muștele.*

- pronume relativ, dativ/complement indirect + substantiv, nominativ/subiect;

b. adjectiv relativ, dativ/atribut adjectival + substantiv, nominativ/subiect;

c. pronume relativ, dativ/complement indirect + substantiv, acuzativ/complement direct;

d. pronume relativ, genitiv/atribut pronominal + adverb de timp/complement circumstanțial de timp.

26. Formele evidențiate din: *Trebuie să lupt împotriva mea și alor tăi.* sunt:

- adjective posesive, genitiv/complemente indirecte;
- adjectiv pronominal posesiv, acuzativ/complement indirect + pronume posesiv, genitiv/complement indirect;
- adjectiv pronominal posesiv, acuzativ/complement circumstanțial de mod + pronume posesiv, genitiv/complement indirect;
- adjectiv pronominal posesiv, acuzativ/complement indirect + pronume posesiv, dativ/complement indirect.

27. Fie cuvintele: *creier, creieraș, creare, creație, creator.*

- aparțin aceleiași familii lexicale;
- nu formează o familie lexicală, întrucât nu au același cuvânt de bază;
- aparțin altor familii de cuvinte;
- nu pot avea familie lexicală.

28. Forma -i din: *Deasupra-i se-ndoiră a cerurilor bolți.* este un pronume personal în:

- dativ/complement circumstanțial de loc;
- genitiv/complement circumstanțial de loc;
- dativ/complement indirect;
- genitiv/complement indirect.

29. Fraza: *Dacă ești prost și vasta prostie e stăpână/Atunci de ce folosește/C-ai avut tot ce firea ți-a dat cu dărnicie.* este alcătuită din tipurile de subordonate:

- condițională + condițională + subiectivă + atributivă;
- temporală + temporală + subiectivă + atributivă;
- cauzală + cauzală + subiectivă + atributivă;
- cauzală + subiectivă + atributivă;

30. Virgula în structurile: 1 *Nu vine el, ci eu.* 2 *Du-te, băiete, și adu-mi apă!*

- a. este folosită între elementele subiectului multiplu coordonate adversativ(1), izolează vocativul;
- b. separă două propoziții coordonate adversative(1) și vocativul de propoziția principală coordonată;
- c. apare între două propoziții coordonate adversativ, elipsa verbului-predicat în cea de-a doua(1), izolează substantivul în vocativ(2).

31. În structurile: 1 *Nu citesc un roman, ci o nuvelă.* 2 *Nu doar citesc presa, și mă informez.* virgula delimitează:

- a. două componente directe aflate în raport de coordonare adversativă și două propoziții coordonate copulativ;
- b. două propoziții principale coordonate adversativ, a doua este o propoziție eliptică afirmativă coordonată cu o negativă(1) și două propoziții principale coordonate prin juxtapunere, și este utilizat adverbial(**în plus**) 2;
- c. propozițiile principale coordonate prin juxtapunere.

Răspunsuri:

1-d; 2-d; 3-b; 4-a; 5-b;6-c; 7-a; 8-c; 9-b; 10-d; 11-c; 12-a; 13-b; 14-c; 15-a; 16-d; 17-b; 18-c; 19-d; 20-a; 21-c; 22-b; 23-c; 24-d; 25-a; 26-b; 27-b; 28-a; 29-a; 30-c; 31-b

Testul 2

1. Numărul de sunete din cuvintele: **ureche, eram, Aalto, watt, Negruzzi, vaccin, axă** este:

- a. 6,4,5,4,8,6,3;
- b. 5,5,4,4,8,5,3;
- c. 5,6,4,3, 7,6,4;
- d. 6,4,5,4,7,6,4.

2. Punctul, ca semn ortografic, nu se folosește în următoarele situații:

- a. în indicative de state(**RO**) sau de județe(**OT**), când abrevierea s-a transformat în cuvânt(laser, aragaz), în simboluri ale unor termeni de specialitate(**N** – nord, cm), dacă în abreviere apare litera finală a cuvântului(**d-ta, dl, dle**), în abrevierile în a căror structură intră și segmente sau cuvinte întregi(**TAROM, Rompres**);
- b. în abrevierile în care apare litera finală a unui cuvânt(**a c** = anul curent, **M S (Maiestatea-Sa)**);
- c. în abrevierea cuvintelor compuse nesudate(**It-col**);
- d. în forme de legătură și de enumerare(**etc=et cetera**), formule diverse(**N B= nota bene**).

3. Structurile: **Măcar că au bani, ei trăiesc modest. Clar că nu-și pot depăși condiția. Poate că am să revin asupra hotărârii mele.** sunt alcătuite din:

- a. adverbe predicative/predicate verbale + conjuncții subordonatoare, relator al subiectivei;
- b. o locuțiune conjuncțională alcătuită dintr-un adverb și conjuncția **că**, relator al concesivei, adverb provenit prin conversiune/nume predicativ, formează predicatul nominal cu verbul copulativ subînțeles **a fi**, regentul subiectivei; adverb predicativ/predicat verbal, regentul subiectivei + conjuncție subordonatoare;
- c. locuțiune conjuncțională, relator al concesivei, adverbe predicative/predicate verbale, regentele subiectivei;
- d. predicat nominal/verb copulativ, personal + nume predicativ/verb nepredicativ, supin + predicat nominal/ verb copulativ și nume predicativ/adjectiv participial.